

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Jihan Nela Nadila
Instansi	: SD
Tahun Penyusun	: 2025 - 2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / kelas	: B / 4
Bab / Tema	: 6 / Indonesiaku Kaya Raya
Materi Pembelajaran	: Indoneisaku kaya raya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu memahami dan mengenal keragaman budaya, kearifan lokal di tempat tinggalnya (Sidoarjo). Dan mampu mendeskripsikan kergaman budaya upaya pelestariannya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Gotong royong. 2. Berkebhinekaan global. 3. Bernalar kritis.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. LKPD. 2. Bahan ajar siswa. 3. Ruang kelas.	
E. TARGET / PESERTA DIDIK	
Regular / umum.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
25 Peserta didik.	
G. MODUL / METODE / PENDEKATAN PEMBELAJARAN	
1. Model Pembelajaran : Model STAD (Student Teams Achievement Divisions). Sintaks model pembelajaran: • Bentuk kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 sampai 5 orang secara hetrogen. • Guru menyajikan Pelajaran. • Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. • Guru memberi kuis / pertanyaan kepada peserta didik. • Guru memberikan evaluasi. • Guru memberi penghargaan. 2. Metode : Diskusi, ceramah, dan Tanya jawab. 3. Pendekatan : PAIKEM.	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGATAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman budaya. (C1) 2. Peserta didik dapat mengklasifikasi kearifan lokal di lingkungannya. (C3) 3. Peserta didik dapat menganalisis upaya pelestarian kergamanan budaya. (C5)	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Meningkatkan pemahaman peserta didik untuk mengetahui kearifan lokal di lingkungannya.	
C. PERTANYAAN PEMATIK	

1. Apa saja kebiasaan unik dan kebudayaan yang terdapat di lngkungan sekitarmu (Sidoarjo)? 2. Bagaimana cara agar warisan budaya tetap lestari? 3. Apakah manfaat adanya warisan budaya di sekitarmu?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Awal (10 menit)
1. Guru mengucapkan salam, dan menanyakan kabar kepada peserta didik. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa dengan religious 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cermat. 4. Guru memberikan ice breaking. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru melakukan apresiasi dengan bertanya jawab untuk mengaitkan kemampuan awal peserta didik. (bernalar kritis) • Apa saja kebiasaan unik dan kebudayaan yang terdapat di lngkungan sekitarmu? • Bagaimana cara agar warisan budaya tetap lestari? • Apakah manfaat adanya warisan budaya di sekitarmu?
Kegiatan Inti (100 menit)
Fase 1 : Bentuk kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 sampai 5 orang secara hetrogen. 1. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok secara hetrogen. 2. Peserta didik secara berurutan di minta menyebutkan angka 1 samapi 4. 3. Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya masing-masing. 4. Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan berkelompok.
Fase 2 : Guru menyajikan pelajaran 1. Guru menampilkan materi melalui powerpoint berupa bahan ajar “ Keragaman Budaya dan Kearifan lokal”  2. Guru menyampaikan pembelajaran dengan mengidentifikasi keregaman budaya dan kearifan lokal. 3. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan dari guru.
Fase 3 : Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk di kerjakan oleh anggota kelompok 1. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.  2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk mengerjakan LKPD. (berkebhinekaan global, gotong royong) 3. Guru berkeliling menghampiri dan mendampingi peserta didik dalam mengerjakan LKPD. 4. Setelah mengerjakan LKPD setiap kelompok di minta untuk maju ke depan untuk

mempresentasikan hasil diskusi nya.
Fase 4 : Guru memberi kuis / pertanyaan kepada seluruh peserta didik. 1. peserta didik di minta untuk mendengarkan guru yang memberikan pertanyaan. 2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: 3. Apa saja upaya untuk melestarikan keragaman budaya dan kearifan lokal • Bagaimana cara melestarikan budaya kita? • Apa saja contoh pelestarian kearifan lokal? • Mengapa kita harus melestarikan budaya yang ada di Indonesia? 4. Selanjutnya peserta didik di minta untuk menjawab dari pertanyaan tersebut. (bernalar kritis)
Fase 5 : Guru memberikan Evaluasi 1. Guru mengevaluasi kepada setiap kelompok yang sudah mempresentasikan LKPD. 2. Guru memberikan umpan balik konstruktif pada setiap kelompok.
Fase 6 : Guru memberikan penghargaan 1. Guru mengapresiasi kepada kelompok yang sudah maju ke depan kelas. 2. Guru memberikan penghargaan.
C. Penutup (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik dapat mengkomunikasikan kendala yang dihadapi saat mengerjakan LKPD. 3. Guru memberi ice breaking. 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama di pimpin salah satu peserta didik.